



ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА

1

Задача не регламентирована Профессиональным стандартом, но определена стандартными требованиями к претенденту на соискание вакансии.

Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. *AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE* в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал *Автоспециалист+* (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель _____ Дата _____

Автомобиль: Марка _____ Модель _____ Год выпуска _____

VIN _____

Допуск к работе получен:



Экскурсия на предприятие автомобильного сервиса

По завершении этой практической работы Вы сможете описать структуру предприятия и сравнить имеющую структуру с описанными в этой Главе структурами предприятий.



Инструменты и материалы

Не предусмотрено

Укажите данные предприятия автомобильного сервиса, которое Вы посетили:

Страна: _____

Город: _____

Основное направление деятельности предприятия _____

TASK SHEET NN002: ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА

Численный состав предприятия _____ в том числе, количество специалистов, непосредственно занимающихся ремонтом автомобильного транспорта.

Дата посещения _____

- Индивидуально В составе группы



ОПИСАНИЕ

Практическое задание NN02-1



Задача

Укажите основное направление деятельности предприятия _____

Форма собственности _____

Укажите, какие виды услуг оказывает данное предприятие:

- А – Ремонт двигателя легкового и легкого грузового автомобиля.
- В – Ремонт электрических и электронных систем легкового и легкого грузового автомобиля.
- С – Ремонт систем отопления и кондиционирования легкового и легкого грузового автомобиля
- D – Диагностика, техническое обслуживание и ремонт тормозных систем и тормозных механизмов автомобиля
- E – Ремонт систем, отвечающих за производительность двигателя легкового и легкого грузового автомобиля»
- F – Ремонт тормозных систем и тормозных механизмов легкового и легкого грузового автомобиля.
- G – Ремонт подвести и рулевого управления легкового и легкого грузового автомобиля
- H – Ремонт переключаемой вручную коробки передач и ведущих осей легкового и легкого грузового автомобиля
- I – Ремонт автоматической коробки передач и трансэксла легкового и легкого грузового автомобиля
- J – Ремонт дизельного двигателя легкового и легкого грузового автомобиля.

Укажите, какие вакансии существуют на предприятии (руководствуйтесь приведенным перечнем)

Практическое задание Z03-2



Задача

Отметьте, какое оборудование используется на предприятии для сбора и замены эксплуатационных жидкостей:

- Оборудование для сбора отработавшего масла и заправки двигателя моторным маслом;
- Оборудование для сбора и заправки охлаждающих жидкостей системы охлаждения двигателя;
- Оборудование для смены ATF = *Automatic Transmission Fluid* = Гидравлики автоматических трансмиссий;
- Оборудование для сбора и заправки гидравлики рулевого управления;
- Оборудование для сбора и замены тормозных жидкостей;
- Оборудование для сбора и замены хладагентов автомобильных кондиционеров.

Практическое задание Z03-3



Задача



Руководствуясь приведенной структурной схемой предприятия, нарисуйте схему структуры предприятия, которое Вы посетили. Если предприятие имеет сложную структуру, нарисуйте его структуру на отдельном листе.



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик

0 - Не выполнил

Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку

1 - Только под наблюдением

Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение

2 - Ограниченная практика

Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков

3 - Умеренная квалификация

Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение

4 - Мастерство

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора _____ Дата _____

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора _____

Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и меж-предметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».