

TASK SHEET CDX C461: ДЕМОНСТРАЦИЯ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ОЧКОВ, ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ СЛУХА, ПЕРЧАТОК И ОБУВИ ВО ВРЕМЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ / ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МАСТЕРСКОЙ



ПРАВИЛ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ЗАЩИТЫ

Коррелируется с требованиями Профессионального стандарта «...начальных требований к выпускнику образовательной организации, претендующего на должность младшего специалиста по техническому обслуживанию и среднему ремонту легковых и легких грузовых автомобилей». В списке задач, решаемых рядовым автомобильным техником, задание обозначено индексом Task Sheet CDX C461: «Демонстрация умений использования защитных очков, защиты органов слуха, перчаток и обуви во время лабораторных занятий / практических занятий в мастерской»
Задача отнесена к уровню приоритетности P-1.

1

Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. *AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE* в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал Автоспециалист+ (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель _____ Дата _____

Автомобиль: Марка _____ Модель _____ Год выпуска _____

VIN _____

Допуск к работе получен:



ПРЕДИСЛОВИЕ

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) — средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты в России устанавливается ГОСТ 12.4.011-89, где в зависимости от назначения они подразделяются на 10 классов, которые, в свою очередь, в зависимости от конструкции подразделяются на типы:

- Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, накидки, халаты и т. д.)
- Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, наплечники, нарукавники и т. д.)
- Средства защиты ног (сапоги, ботинки, туфли, балахоны, тапочки и т. д.)
- Средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т. д.)
- Средства защиты головы (каска, шлемы, шапки, береты и т. д.)
- Средства защиты органов дыхания (противогазы, СИЗОД, самоспасатели и т. д.)
- Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, скафандры и т. д.)
- Средства защиты органов слуха (защитные наушники, вкладыши, шлемы и т. д.)
- Средства защиты от падения с высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.)
- Средства защиты кожных покровов

TASK SHEET CDX C461: ДЕМОНСТРАЦИЯ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ОЧКОВ, ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ СЛУХА, ПЕРЧАТОК И ОБУВИ ВО ВРЕМЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ / ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МАСТЕРСКОЙ

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Подберите средства индивидуальной защиты, приведенные в таблице 2, для работ, перечисленных в таблице 1. Найдите на рисунке и внесите в третью колонку изображенные средства индивидуальной защиты.

РЕМАРКА:

Не все средства индивидуальной защиты могут быть использованы

А.	Громкий шум, создаваемый обдирочным станком		
В.	Работа с едкими химическими веществами		
С.	Повседневная одежда может быть загрязнена		
Д.	Возможность вдыхания пыли		
Е.	Обязательное для ежедневной носки в мастерской		
Ф.	Возможное попадание едких химических веществ в глаза		
Г.	Работа с растворителями и токсичными испарениями		
Н.	Летающие предметы могут повредить лицо		

2

1	Респиратор с принудительной подачей воздуха
2	Фартук
3	Ушные гильзы (беруши)
4	Защитная маска (лицевой щиток)
5	Кожаные перчатки
6	Защитные очки
7	Респиратор
8	Резиновые перчатки
9	Халат или комбинезон
10	Безопасные защитные очки
11	Тонированные очки



**TASK SHEET CDX C461: ДЕМОНСТРАЦИЯ УМЕНИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАЩИТНЫХ ОЧКОВ,
ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ СЛУХА, ПЕРЧАТОК И ОБУВИ ВО ВРЕМЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ /
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В МАСТЕРСКОЙ**



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик

0 - Не выполнил

Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку

1 - Только под наблюдением

Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение

2 - Ограниченная практика

Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков

3 - Умеренная квалификация

Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение

4 – Мастерство

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора _____ Дата _____

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора _____

Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и меж-предметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».