



ПРАВИЛ НОШЕНИЯ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ И ПРОЧИХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ВОЛОС

Коррелируется с требованиями Профессионального стандарта «...начальных требований к выпускнику образовательной организации, претендующего на должность младшего специалиста по техническому обслуживанию и среднему ремонту легковых и легких грузовых автомобилей». В списке задач, решаемых рядовым автомобильным техником, задание обозначено индексом Task Sheet CDX C463: «Демонстрация правил ношения средств защиты волос и ограничений в ношении ювелирных украшений при работе в лаборатории / мастерской»

Задача отнесена к уровню приоритетности P-1.

Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал Автоспециалист+ (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель _____ Дата _____

Автомобиль: Марка _____ Модель _____ Год выпуска _____

VIN _____

Допуск к работе получен:



ПРЕДИСЛОВИЕ

Повседневная работа автомеханика сопровождается высоким риском повреждения кожных покровов головы, загрязнению волос пылью, грязью, окалиной метала, ржавчиной, особенно при работе под автомобилем. Работа под автомобилем, установленном на подъемнике, сопровождается риском ударов головой не только об узлы автомобиля, но и о лапы подъемника, поэтому, кроме защиты глаз, автомеханику во время работы рекомендуется носить защитный головной убор. Как правило, строительная каска автомеханиками не применяется.

Широкий спектр средств защиты головы может включать от простой косынки до специально сконструированного защитного капюшона, имеющего прозрачную защиту лица и встроенный респиратор.

Поскольку работа автомеханика связана с обслуживанием вращающихся частей механизмов автомобиля, ношение средств защиты головы при работе под автомобилем обязательно. Если же Вы носите длинные волосы, то они в любом случае должны быть спрятаны под косынку / бандану.

Работа автомеханика часто связана с необходимостью получения доступа в неудобном для обзора месте, то есть – с работой на ощупь. Например, снятие / надевание хомутов шлангов, снятия/ установки штекерных разъемов, отвинчивания болтов и гаек. Большую опасность представляют украшения и прочая бижутерия, ношение которой во время работы строго запрещено. Это связано не только с тем, что кольца, браслеты и

TASK SHEET CDX C463: ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРАВИЛ НОШЕНИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ВОЛОС И ОГРАНИЧЕНИЙ В НОШЕНИИ ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ В ЛАБОРАТОРИИ / МАСТЕРСКОЙ.

цепочки изготовлены из токопроводящего материала, но и высоким риском получения серьёзных механических травм пальцев рук при зацеплении или защемлении кольца в труднодоступном месте.

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Процедуры		Задание выполнено
Ваш инструктор изучит результаты Вашего исследования, и поставит соответствующую отметку в каждом из пунктов исследования.		
1	<p>Укажите, есть ли на Вашем предприятии / в Вашем учебном заведении утвержденные правила обязательного ношения специального головного убора?</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Если ДА, то какой тип головного убора предписан для использования рядовыми работниками автосервиса?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Если НЕТ, то выясните у инструктора, какой тип головного убора приемлем для ношения во время работы / выполнения лабораторных и практических работ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	2
2	<p>Выясните, как на Вашем предприятии организовано хранение ювелирных изделий, часов и прочих ценных вещей, или существует прямой запрет ношения этих вещей на производстве?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
3	<p>Продемонстрируйте Вашему инструктору, то, что Ваши волосы подобраны под головной убор, косынку или бандану, что головной убор не сваливается с головы при наклонах туловища.</p>	
4	<p>Как Вы считаете, почему наручные часы не рекомендуют / запрещают носить</p>	

TASK SHEET CDX C463: ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРАВИЛ НОШЕНИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ВОЛОС И ОГРАНИЧЕНИЙ В НОШЕНИИ ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ В ЛАБОРАТОРИИ / МАСТЕРСКОЙ.

	на руке во время работы на автомобиле? <hr/> <hr/> <hr/>	
5	Выясните у инструктора, можно ли пользоваться средствами мобильной связи, находясь на рабочем месте? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Если НЕТ, то где можно хранить мобильный телефон? <hr/> <hr/> <hr/>	
6	Как Вы считаете, удобен ли головной убор, являющийся предметом специальной одежды, применяемый в Вашей авторемонтной мастерской / учебной лаборатории? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Если НЕТ, то укажите недостатки головного убора, которые необходимо и можно устранить <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик

0 - Не выполнил

Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку

1 - Только под наблюдением

Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение

2 - Ограниченная практика

**TASK SHEET CDX C463: ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРАВИЛ НОШЕНИЯ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ВОЛОС И
ОГРАНИЧЕНИЙ В НОШЕНИИ ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ В ЛАБОРАТОРИИ /
МАСТЕРСКОЙ.**

Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков



3 - Умеренная квалификация

Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение



4 – Мастерство

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора _____ Дата _____

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора _____

Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и меж-предметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».