

TASK SHEET CDX C465: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ И ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗНАНИЙ НАЗНАЧЕНИЯ ПАСПОРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛОВ (MSDS)



1

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛА (MSDS)

Коррелируется с требованиями Профессионального стандарта «...начальных требований к выпускнику образовательной организации, претендующего на должность младшего специалиста по техническому обслуживанию и среднему ремонту легковых и легких грузовых автомобилей». В списке задач, решаемых рядовым автомобильным техником, задание обозначено индексом Task Sheet CDX C465: «Определение местонахождения и демонстрация знаний назначения паспортов безопасности материалов (MSDS)»
Задача отнесена к уровню приоритетности P-1.

Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. *AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE* в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал Автоспециалист+ (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель _____ Дата _____

Автомобиль: Марка _____ Модель _____ Год выпуска _____

VIN _____

Допуск к работе получен:



ПРЕДИСЛОВИЕ

Опасными материалами считаются те материалы, которые могут вызвать заболевание, травмы или смерть, а также загрязнение воды, воздуха или почвы. Многие растворители и другие химические вещества, используемые в автосервисе, имеют предупреждающие знаки, которые должны быть понятны каждому, кто их использует. При проведении многих сервисных процедур образуются опасные отходы производства. Примером опасных отходов могут служить загрязненные растворители и другие моющие средства. Закон «Право знать» возлагает на работодателя три основные обязанности в отношении своего персонала работающего с опасными материалами.

- В первую очередь, ответственность работодателя касается обучения персонала и предоставления информации.
- Все сотрудники должны быть обучены правилам обращения с опасными материалами, с которыми они соприкасаются на рабочем месте.
- Все сотрудники должны быть проинформированы о своих правах, вытекающих из действующего законодательства, относительно обращения с опасными материалами.

**TASK SHEET CDX C465: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ И ДЕМОНСТРАЦИЯ
ЗНАНИЙ НАЗНАЧЕНИЯ ПАСПОРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛОВ (MSDS)**

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

| Процедуры | | Задание выполнено |
|---|---|----------------------|
| <p>Ваш инструктор изучит результаты Вашего исследования, и поставит соответствующую отметку в каждом из пунктов исследования.</p> | | |
| 1 | <p>Имеется ли в Вашей мастерской стенд, информирующий персонал о контакте с опасными материалами? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Почему ДА, то где он расположен и что хранится на этом стенде?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 2 |
| 2 | <p>Напишите, что Вам известно о содержании Паспорта безопасности материала?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Приведите примерный перечень опасных материалов, с которыми Вам предстоит вступать в контакт во время обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | |
| 3 | <p>Получите у Вашего инструктора один из Паспортов безопасности материала и изучите его содержание</p> | |
| 4 | <p>В первом пункте Паспорта должна быть указана субстанция опасного материала. Укажите, опасное вещество при нормальных физических условиях является:</p> <p>жидким <input type="checkbox"/></p> <p>твердым <input type="checkbox"/></p> | |

TASK SHEET CDX C465: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ И ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗНАНИЙ НАЗНАЧЕНИЯ ПАСПОРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛОВ (MSDS)

| | | |
|---|---|--|
| | газообразным <input type="checkbox"/> | |
| 5 | <p>В пункте 2 должны быть перечислены опасности данного материала. Перечислите их.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 6 | <p>В пункте 4 описаны меры оказания первой помощи. Укажите, каким образом может произойти опасный контакт с описываемым материалом, и какие меры следует предпринять при опасном контакте с материалом?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 7 | <p>В пункте 5 указаны меры по тушению пожара при участии описываемого материала. Опишите эти меры.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 8 | <p>В пункте 8 указаны меры защиты (индивидуальные средства защиты) при работе с описываемым материалом. Приведите краткое описание мер защиты.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| 9 | <p>В пункте 13 указаны способы сбора, хранения и утилизации отходов описываемого опасного материала. Приведите эти способы.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |



TASK SHEET CDX C465: ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ И ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗНАНИЙ НАЗНАЧЕНИЯ ПАСПОРТОВ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛОВ (MSDS)



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик

0 - Не выполнил

Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку

1 - Только под наблюдением

Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение

2 - Ограниченная практика

Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков

3 - Умеренная квалификация

Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение

4 – Мастерство

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора _____ Дата _____

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора _____

Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и межпредметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».