

# TASK SHEET CDX N/A011: ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ПЛАНА-СХЕМЫ ЛАБОРАТОРИЙ / МАСТЕРСКИХ



1

## ОБЩИЙ ПЛАН-СХЕМА МАСТЕРСКИХ

Коррелируется с требованиями Профессионального стандарта «...начальных требований к выпускнику образовательной организации, претендующего на должность младшего специалиста по техническому обслуживанию и среднему ремонту легковых и легких грузовых автомобилей». В списке задач, решаемых рядовым автомобильным техником, задание обозначено индексом Task Sheet CDX NN00: «Изучение общего плана-схемы лабораторий / мастерских»

Задача отнесена к уровню приоритетности P-1.

### Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. *AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE* в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал *Автоспециалист+* (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Автомобиль: Марка \_\_\_\_\_ Модель \_\_\_\_\_ Год выпуска \_\_\_\_\_

VIN \_\_\_\_\_

Допуск к работе получен:



### ПРЕДИСЛОВИЕ

При каждой авторемонтной мастерской обязательно должен быть общий план мастерской и прилегающих территорий, на которых должны быть обозначены направления движения при въезде и выезде с территории мастерской, места ожидания выполнения заказов, места стоянки отремонтированных транспортных средств и прочая необходимая информация.

Ваш инструктор представит вам копии общего плана авторемонтной мастерской. Вам предстоит составить эскиз этого плана и нанести следующие подписи

### ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Процедуры	Задание выполнено
Ваш инструктор изучит результаты Вашего исследования, и поставит соответствующую отметку в	

**TASK SHEET CDX N/A011: ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ПЛАНА-СХЕМЫ ЛАБОРАТОРИЙ /  
МАСТЕРСКИХ**

каждом из пунктов исследования.		
1	<p>Укажите место на плане, где должны храниться ли какие-либо легковоспламеняющиеся жидкости? Как Вы считаете, обеспечиваются необходимые меры пожарной безопасности, и обеспечено ли место хранения необходимым количеством средств пожаротушения? <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Если НЕТ, то почему, и какие меры следует предпринять?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
2	<p>Какие типы огнетушителей Вы обнаружили при осмотре места хранения легковоспламеняющихся веществ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Против какого класса пожара может использоваться каждый из них?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
3	<p>Укажите на плане место сбора и хранения опасных отходов производства. Как Вы считаете, правильно ли организовано хранение опасных отходов?</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Если НЕТ, то какие мероприятия необходимо рекомендовать для обеспечения соответствия требованиям?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
4	<p>Укажите на схеме, где находится главный рубильник, с помощью которого можно обесточить производственные помещения мастерских. Укажите, обеспечивается ли свободный доступ к главному рубильнику?</p>	

**TASK SHEET CDX N/A011: ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ПЛАНА-СХЕМЫ ЛАБОРАТОРИЙ /  
МАСТЕРСКИХ**

	<p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Если НЕТ, то где находится ключ от главного рубильника?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
5	<p>Укажите на схеме, где находится силовой рубильник энергообеспечения Вашей мастерской. Свободен ли доступ к этому рубильнику, и сможете ли Вы произвести выключение энергоснабжения при чрезвычайной ситуации?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
6	<p>Укажите на схеме расположение станции снабжения мастерской сжатым воздухом. Укажите, где расположен главный ресивер (рабочая емкость сжатого воздуха)? Укажите, кто и в какие сроки производит обслуживание компрессорных установок.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
7	<p>Имеется ли в Вашей мастерской цех мойки автомобилей?</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Если ДА, то укажите, где находится илосборник, и каким способом и с какой периодичностью проводится очистка и вывоз ила.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
8	<p>Укажите на схеме, где в Вашей мастерской находится цех ремонта и окраски кузова? Укажите, каким способом производится сушка окрашенных деталей в кузова автомобиля</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

**TASK SHEET CDX N/A011: ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ПЛАНА-СХЕМЫ ЛАБОРАТОРИЙ /  
МАСТЕРСКИХ**

9	Опишите, как производится отопление и вентиляция авторемонтной мастерской?  _____ _____ _____	
10	Укажите на схеме, где находятся туалетные комнаты и места для курения?  _____ _____ _____	
9	Укажите на схеме, где находится комната отдыха, точки подачи питьевой воды и столовая? Как организован приём пищи во время обеденного перерыва, и какие мероприятия Вы хотите предложить по улучшению бытовых условий  _____ _____ _____ _____ _____ _____	



**РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ**

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик

**0 - Не выполнил**

*Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку*

**1 - Только под наблюдением**

*Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение*

**2 - Ограниченная практика**

*Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков*

**3 - Умеренная квалификация**

**TASK SHEET CDX N/A011: ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ПЛАНА-СХЕМЫ ЛАБОРАТОРИЙ /  
МАСТЕРСКИХ**

*Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение*



**4 – Мастерство**

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора

*Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и меж-предметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».*