



ПРАВИЛ И ПРОЦЕДУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Коррелируется с требованиями Профессионального стандарта «...начальных требований к выпускнику образовательной организации, претендующего на должность младшего специалиста по техническому обслуживанию и среднему ремонту легковых и легких грузовых автомобилей». В списке задач, решаемых рядовым автомобильным техником, задание обозначено индексом Task Sheet CDX C451 (NA011): «Демонстрация знания и применение общих правил и процедур безопасности труда в мастерской»
Задача отнесена к уровню приоритетности P-1.

Теоретическая поддержка:

HALDERMAN, JAMES D. AUTOMOTIVE TECHNOLOGY: PRINCIPLES, DIAGNOSIS, & SERVICE в изложении Дмитрия Титаренко: «Автомобильные технологии. Принципы, диагностика и сервис»; 2017; Журнал Авто-специалист+ (Первый год обучения, октябрьский номер)

Слушатель _____ Дата _____

Автомобиль: Марка _____ Модель _____ Год выпуска _____

VIN _____

Допуск к работе получен:



ПРЕДИСЛОВИЕ

По завершении этой Практической работы Вы сможете понять политику образовательной организации в отношении обеспечения безопасности обучения студентов, охраны труда персонала мастерской и педагогических работников.



Инструменты и материалы

Наглядные средства и методические указания по обеспечению безопасности труда в мастерской.



Вводная часть Практического занятия NA 011

Почему так важны охрана труда и соблюдение правил техники безопасности в авторемонтной мастерской?

В первую очередь потому, что самой высокой ценностью всегда являлся человек, его жизнь и здоровье. Ни размер заработной платы, ни уровень рентабельности предприятия, ни ценность производимого продукта не могут служить основанием для пренебрежения правилами безопасности и оправданием существующих угроз жизни или здоровью работников, так как речь идет о ценности конкретного человека как сотрудника с присущими ему знаниями, навыками и опытом.

Во-вторых, правильно организованная работа по обеспечению безопасности труда повышает дисциплинированность работников, что, в свою очередь, ведет к повышению производительности труда, снижению количества несчастных случаев, поломок оборудования и иных нештатных ситуаций, то есть повышает в конечном итоге эффективность производства.

В-третьих, охрана труда подразумевает не только обеспечение безопасности работников во время исполнения ими служебных обязанностей, но и различные мероприятия: например, профилактика профессиональных заболеваний, организация полноценного отдыха и питания работников во время рабочих перерывов, обеспечение их необходимой спецодеждой и гигиеническими средствами и даже выполнение социальных льгот и гарантий.



ПРОЦЕДУРА


Практическое задание NA 011-1



Задача

Исследование безопасности мастерской

Процедуры		Задание выполнено
Ваш инструктор изучит результаты Вашего исследования, и поставит соответствующую отметку в каждом из пунктов исследования.		
1	<p>Прежде чем Вы приступите к исследованию безопасности Вашей мастерской, оцените Вашу одежду, соответствует ли она работе?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p> <p>Если ДА, то почему?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Если НЕТ, что следует исправить, чтобы быть одетым должным образом?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
2	<p>Являются ли Ваши средства защиты глаз пригодными для выполнения всех видов работ, описанных в этой подборке материалов?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p> <p>Имеют ли Ваши средства защиты глаз боковые экраны?</p> <p>_____</p>	

	<hr/> <hr/> <hr/>	
3	<p>Тщательно осмотрите Вашу мастерскую, отмечая любые потенциальные опасности. Перечислите их.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	 <p><u>ПРИМЕЧАНИЕ:</u></p> <p><i>Опасность – не обязательно нарушение правил безопасности, но и зоны повышенной опасности, которые Вы должны знать.</i></p>	
4	<p>Существует ли разметка зон повышенной опасности, отмеченные, например, возле обдирочных станков?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p> <p>Перечислите объекты и пространство вокруг них, которое, по Вашему мнению, следует отнести к зонам повышенной опасности</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
5	<p>Опишите, как осуществляется подача сжатого воздуха к рабочим местам в Вашей мастерской?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
6	<p>Опишите, где хранится инструмент в Вашей мастерской?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Чисты ли инструменты и аккуратно ли складированы?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p>	
7	<p>Если бы это зависело от Вас, как бы Вы организовали хранение инструмента?</p>	

TASK SHEET CDX C451 (NA 011): ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗНАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩИХ ПРАВИЛ И ПРОЦЕДУР БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В МАСТЕРСКОЙ

MLR 0A1 AST 0A1 MAST 0A1

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
8	<p>Перечислите, какие подъемные устройства используются в Вашей мастерской?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
9	<p>Попросите, чтобы Ваш инструктор продемонстрировал Вам использование грузоподъемных приспособлений. Отметьте последовательность операций.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
10	<p>Укажите, где расположены аптечки первой помощи в Вашей мастерской?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
11	<p>Узнайте у инструктора, кто из работников данной смены обучен правилам оказания первой помощи пострадавшим? Впишите фамилию имя и отчество лица, ответственного за содержание аптечки.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
12	<p>Узнайте и укажите, где расположен главный рубильник, отключающий электрическое питание оборудования авторемонтной мастерской?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
13	<p>Имеется ли в мастерской таблички, указывающие эвакуационные выходы?</p> <p>ДА <input type="checkbox"/> НЕТ <input type="checkbox"/></p> <p>Перечислите, где они находятся?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
14	<p>Опишите процедуру аварийной эвакуации.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
15	<p>Узнайте у Вашего инструктора и опишите, где и как хранятся опасные мате-</p>	

	риалы? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
16	Расспросите Вашего инструктора и опишите, как организованы процедуры контроля использования опасных материалов? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	5
17	Опишите, как организован сбор опасных отходов в Вашей мастерской? _____ _____ _____ _____ _____ _____	
18	Попросите Вашего инструктора продемонстрировать действие вентиляционных установок удаления выхлопных газов. Опишите, как управляются эти установки? _____ _____ _____ _____ _____ _____	



РЕЙТИНГ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

Руководитель/инструктор должен оценить эффективность работы, поставив метку в соответствующий квадратик



0 - Не выполнил

Не обладает необходимой информацией или практическими навыками, в рамках данной программы; необходимо завершить полнокомплектную подготовку

1 - Только под наблюдением

Имеются только общие представления без практического применения; необходимо тщательное наблюдение; требуется дополнительное обучение

2 - Ограниченная практика

Имеет малый опыт практической работы, предусмотренный программой обучения; необходимо дополнительное обучение для развития навыков

3 - Умеренная квалификация

Выполнил работу самостоятельно в рамках предусмотренной программы; требуется ограниченное дополнительное обучение

4 –Мастерство

Можете выполнять задания самостоятельно, без дополнительного обучения

Подпись тренера/инструктора _____ Дата _____

Фамилия, имя, отчество тренера/инструктора _____

Задания в этом рабочем листе содержат мероприятия, которые также способствуют достижению целого ряда учебных и межпредметных умений. Эти навыки по-разному описываются такими терминами, как «Базовые навыки» или «Ключевые компетенции» или «Прикладная теория».